|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE** |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE** | **LIVELLI DI PRESTAZIONE** |
| 1. Competenza alfabetico funzionale
 | È in grado **in modo pienamente adeguato** di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Comunica e si relaziona **efficacemente** con gli altri in modo **opportuno e creativo.** | * **AVANZATO**
 |
| È in grado **adeguatamente di** individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Comunica e si relaziona con gli altri in modo **opportuno.** | * **INTERMEDIO**
 |
| È in grado **se guidato di** individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando **semplici** materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Comunica e si relaziona con gli altri in modo **semplice.** | * **BASE**
 |
| **Non è in grado** **di** individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, **utilizzando anche** **semplici** materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Comunica e si relaziona con gli altri in modo **semplice.** | * **PARZIALE**
 |
| 1. Competenza multilinguistica
 | Utilizza le diverse lingue **in modo corretto ed efficace** allo scopo di comunicare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri e opinioni in forma sia orale sia scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda delle esigenze individuali.  | * **AVANZATO**
 |
| Utilizza le diverse lingue **in modo corretto** allo scopo di comunicare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri e opinioni in forma sia orale sia scritta in **alcuni contesti** sociali e culturali a seconda delle esigenze individuali. | * **INTERMEDIO**
 |
| Utilizza le diverse lingue **in modo semplice** allo scopo di comunicare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri e opinioni in forma sia orale sia scritta a seconda delle esigenze individuali | * **BASE**
 |
| Utilizza le diverse lingue **in modo non sempre corretto** allo scopo di comunicare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri e opinioni in forma sia orale sia scritta a seconda delle esigenze individuali | * **PARZIALE**
 |
| 1. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
 | Riconosce **in modo pienamente autonomo** le situazioni problematiche , formula ipotesi e strategie di soluzione personali e creative, le pianifica e ne valuta gli esiti grazie alle approfondite conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche.Monitora in itinere il processo risolutivo ritrovando e adottando autonomamente eventuali correzioni, ponendo attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale. È in grado di descrivere e motivare tutti i processi logici che sottendono il processo risolutivo **in modo rigoroso e completo.** | * **AVANZATO**
 |
| Riconosce **in modo autonomo** le situazioni problematiche , formula ipotesi e strategie di soluzione personali, le pianifica e ne valuta gli esiti grazie alle conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche.Monitora in itinere il processo risolutivo ritrovando e adottando eventuali correzioni, ponendo attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale. È in grado di descrivere e motivare tutti i processi logici che sottendono il processo risolutivo **in modo adeguato.** | * **INTERMEDIO**
 |
| Riconosce le situazioni problematiche **semplici**, formula ipotesi e semplici strategie di soluzione, le pianifica e ne valuta gli esiti guidato.Guidato monitora in itinere il processo risolutivo ritrovando e adottando semplici correzioni, ponendo attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale. È in grado di descrivere e motivare tutti i processi logici che sottendono il processo risolutivo **in modo semplice.** | * **BASE**
 |
| Riconosce le situazioni problematiche **semplici**, formula ipotesi e strategie di soluzione parziali.**Solo se guidato** monitora in itinere il processo risolutivo ritrovando e adottando **parziali correzioni** senza porre attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale. **Evidenzia difficoltà** nel descrivere e motivare i processi logici che sottendono il processo risolutivo. | * **PARZIALE**
 |
| 1. Competenza digitale

 | Ha un **approccio critico e riflessivo** nell’utilizzo delle tecnologie e dei contenuti digitali in diversi ambiti; **mostra sempre** consapevolezza dei principi etici e legali chiamati in causa con l’utilizzo delle tecnologie digitali; utilizza con estrema abilità i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione. | * **AVANZATO**
 |
| Ha un **approccio critico** nell’utilizzo delle tecnologie e dei contenuti digitali in diversi ambiti; **non sempre** mostra consapevolezza dei principi etici e legali chiamati in causa con l’utilizzo delle tecnologie digitali; utilizza con abilità i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione. | * **INTERMEDIO**
 |
| Saltuariamente ha un approccio critico nell’utilizzo delle tecnologie e dei contenuti digitali in diversi ambiti; **se guidato** comprende i principi etici e legali chiamati in causa con l’utilizzo delle tecnologie digitali; utilizza con sufficiente abilità i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione. | * **BASE**
 |
| **Non ha** un approccio critico nell’utilizzo delle tecnologie e dei contenuti digitali in diversi ambiti; **se guidato** comprende **in parte** i principi etici e legali chiamati in causa con l’utilizzo delle tecnologie digitali; se guidato, **non utilizza con sufficiente abilità** i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione. | * **PARZIALE**
 |
| 1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
 | Sa gestire **efficacemente** la complessità delle situazioni, riflette **criticamente** e prende decisioni. Lavora da solo e con gli altri in maniera costruttiva, è resiliente e gestisce il proprio apprendimento e la propria carriera **in modo efficace**. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita molto attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo. | * **AVANZATO**
 |
| Sa gestire **in modo appropriato** la complessità delle situazioni, riflette e prende decisioni. Lavora da solo e con gli altri **in maniera adeguata**, è generalmente resiliente e gestisce il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo | * **INTERMEDIO**
 |
| Sa gestire **con qualche difficoltà** la complessità delle situazioni, **se guidato** riflette e prende decisioni. Lavora da solo e con gli altri **in maniera non sempre adeguata**, gestisce il proprio apprendimento e la propria carriera in modo adeguato. Se sollecitato, comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo | * **BASE**
 |
| Gestisce **con difficoltà** la complessità delle situazioni, non riflette in modo appropriato e non sa prendere decisioni. Ha difficoltà a lavorare da solo e con gli altri, non è resiliente e mostra difficoltà nel gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Ha difficoltà a comprendere la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo | * **PARZIALE**
 |
| 1. Competenza in

materia di  cittadinanza | Agisce **sempre** in modo responsabile e partecipa **attivamente** alla vita civica e sociale nel pieno rispetto dei principi di democrazia, giustizia, uguaglianza, diritti e doveri dei cittadini, identità culturali, rispetto dell'ambiente | * **AVANZATO**
 |
| Agisce in modo responsabile e partecipa alla vita civica e sociale nel pieno rispetto dei principi di democrazia, giustizia, uguaglianza, diritti e doveri dei cittadini, identità culturali, rispetto dell'ambiente | * **INTERMEDIO**
 |
| Agisce in modo adeguato e partecipa alla vita civica e sociale non rispettando appieno i principi di democrazia, giustizia, uguaglianza, diritti e doveri dei cittadini, identità culturali, rispetto dell'ambiente | * **BASE**
 |
| Non agisce in modo adeguato e partecipa sporadicamente alla vita civica e sociale non rispettando appieno i principi di democrazia, giustizia, uguaglianza, diritti e doveri dei cittadini, identità culturali, rispetto dell'ambiente | * **PARZIALE**
 |
| 1. Competenza imprenditoriale
 | Utilizza **in modo pienamente adeguato** il pensiero strategico per trasformare le idee in azioni in ambito personale, sociale e professionale . Progetta e coordina percorsi finalizzati al raggiungimento di uno scopo, dimostrando **sempre** di saper assumere la responsabilità delle proprie scelte, di ammettere i propri limiti, di saper fornire un supporto ai compagni in difficolta, di saper valutare fattibilità e rischi del progetto. Sa ideare, pianificare, elaborare e applicare **in modo rigoroso e corretto** strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi, sia di studio che pratici. Dimostra **sempre** divergenza, originalità e spirito di iniziativa, e sa sfruttare le proprie potenzialità **in tutti gli ambiti**. | * **AVANZATO**
 |
| Utilizza **in modo adeguato** il pensiero strategico per trasformare le idee in azioni in ambito personale, sociale e professionale . Progetta e coordina percorsi finalizzati al raggiungimento di uno scopo, dimostrando di saper assumere la responsabilità delle proprie scelte, di ammettere i propri limiti, di saper fornire un supporto ai compagni in difficolta, di saper valutare fattibilità e rischi del progetto. Sa ideare, pianificare, elaborare e applicare **in modo corretto** strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi, sia di studio che pratici. Dimostra divergenza, originalità e spirito di iniziativa, e sa sfruttare le proprie potenzialità negli ambiti **a lui congeniali.** | * **INTERMEDIO**
 |
| **Non è pienamente autonomo** nel trasformare le idee in azioni in ambito personale, sociale e professionale . **Non è pienamente autonomo** nel progettare e coordinare percorsi finalizzati al raggiungimento di uno scopo, dimostrando di **saper assumere saltuariamente** la responsabilità delle proprie scelte, di ammettere i propri limiti, di fornire un supporto ai compagni in difficolta, di valutare fattibilità e rischi del progetto. Sa ideare, pianificare, elaborare e applicare **in modo corretto** strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi, solo **per semplici situazioni**. **Sfrutta** le proprie potenzialità **in semplici situazioni** | * **BASE**
 |
| **Non è autonomo** nel trasformare le idee in azioni in ambito personale, sociale e professionale . **Non è autonomo** nel progettare e coordinare percorsi finalizzati al raggiungimento di uno scopo, dimostrando di **non saper** assumere la responsabilità delle proprie scelte, di ammettere i propri limiti, di fornire un supporto ai compagni in difficolta, di valutare fattibilità e rischi del progetto. Non sa ideare, pianificare, elaborare e applicare **in modo corretto** strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi, anche **per semplici situazioni**. Non s**frutta** le proprie potenzialità **anche** **in semplici situazioni** | * **PARZIALE**
 |
| 1. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 | Comprende e interagisce **in modo consapevole e appropriato** con le diverse culture nazionali, regionali e locali nonché delle lingue, delle arti e della storia. Si esprime in **modo creativo** attraverso diverse forme d’arte e di comunicazione culturale, come la musica, la letteratura, i media e le tecnologie digitali. | * **AVANZATO**
 |
| Comprende e interagisce **in modo appropriato** con le diverse culture nazionali, regionali e locali nonché delle lingue, delle arti e della storia. Si **esprime in modo adeguato** attraverso diverse forme d’arte e di comunicazione culturale, come la musica, la letteratura, i media e le tecnologie digitali. | * **INTERMEDIO**
 |
| **Mostra difficoltà** nel comprendere e interagire con le diverse culture nazionali, regionali e locali nonché delle lingue, delle arti e della storia. Si esprime **in modo semplice** attraverso diverse forme d’arte e di comunicazione culturale, come la musica, la letteratura, i media e le tecnologie digitali. | * **BASE**
 |
| **Mostra numerose difficoltà** nel comprendere e interagire con le diverse culture nazionali, regionali e locali nonché delle lingue, delle arti e della storia. Si esprime **in modo non corretto** attraverso diverse forme d’arte e di comunicazione culturale, come la musica, la letteratura, i media e le tecnologie digitali. | * **PARZIALE**
 |